

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ПРИНЯТО
Ученым советом института,
протокол № 8
от «26» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
НИМИ Донской ГАУ
№ 52-ОД от «26» апреля 2023 г.

НОРМАТИВЫ

планирования работы научно-педагогических работников
Новочеркасского инженерно-мелиоративного
института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ
на 2023-2024 учебный год

Новочеркасск 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативы планирования работы педагогических работников Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - нормативы, институт), определяют нормы времени по видам нагрузки (учебная, методическая, научная и т.д.) выполняемой педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - преподаватели), при реализации программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ.

При разработке нормативов использованы следующие документы:

- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования (приложение к письму Минобрнауки России от 26.06.2003 г. № 14-55-784 ин/15);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2016 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2015 г., протокол №12);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Обязательным элементом организации учебного процесса в институте является планирование работы профессорско-преподавательского состава, выполняемое ежегодно при составлении индивидуальных планов работы преподавателя.

Индивидуальный план преподавателя включает следующие основные

части трудозатрат:

- учебная работа (УР);
- учебно-методическая работа (УМР);
- научно-исследовательская работа (НИР);
- организационная и воспитательная работа (ОВР).

При составлении индивидуального плана преподаватель в учебную работу (УР) переносит все виды учебных занятий, объем которых указан в индивидуальной нагрузке, выдаваемой ему заведующим кафедрой, в соответствии с утвержденными нормами. Планирование других видов работ (УМР, НИР, ОВР), осуществляется по инициативе преподавателя, заданию заведующего кафедрой, декана факультета, других руководителей, в строгом соответствии с приведенными ниже нормативами.

Продолжительность рабочего времени (общая трудоемкость) в учебном году устанавливается для педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, реализующих программы высшего образования - 36 часов в неделю.

Верхний предел учебной нагрузки (учебная работа, УР) за ставку заработной платы, не может превышать в учебном году для педагогических работников института:

- декан факультета – 820 часов;
- заведующий кафедрой – 840 часов;
- профессор – 860 часов;
- доцент – 880 часов;
- старший преподаватель - 890 часов;
- ассистент, преподаватель – 900 часов,

Для лиц, привлекаемых институтом для ведения образовательной деятельности по договорам гражданско-правового характера предел учебной нагрузки (учебная работа, УР) за ставку заработной платы, не может превышать в учебном году – 300 часов.

При распределении нагрузки и формировании проекта штатного расписания кафедры, должны соблюдаться показатели ФГОС ВО по кадровому составу НПП по каждой ОП. Ответственность за выполнение данного критерия возлагается на заведующих кафедрами. Так же заведующие кафедрами занимаются распределением учебной нагрузки между ППС и контролируют ее выполнение.

При планировании рекомендуется соблюдать равнозагруженность преподавателей в пределах семестров, обеспечивающуюся рациональным распределением отдельных видов работ по семестрам.

При разработке индивидуальных планов необходимо указывать планируемые результаты труда с точным указанием наименования работ, их объемов и трудозатрат в часах, а также пунктов настоящих норм, по которым трудозатраты определялись.

Планы составляются преподавателем при непосредственном участии заведующего кафедрой. При этом учитываются как предложения преподава-

теля, так и заказы (поручения) заведующего кафедрой, декана, заместителей директора по УМР, НИР, СВР, директора.

Индивидуальный план составляется в автоматизированном режиме средствами ПО «Учебная нагрузка» (разработчик MmisLab) в загруженных в базу данных типовых шаблонах документов. Допускается составление индивидуального плана вручную (форма для ручного заполнения приведена в приложении А) по согласованию с руководством учебного подразделения на листах формата А4, в нем указываются планируемые виды и объемы работ. Запланированные объемы работ рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заведующим кафедрой, а затем деканом. Контроль за планированием и отчетностью сотрудников факультета ведет декан факультета.

По результатам работы преподаватель отчитывается о выполнении индивидуального учебного плана на заседании кафедры по каждому семестру и за учебный год, показывая фактическое выполнение запланированных объемов работ в индивидуальном плане (проставляются от руки при заполнении вручную) и заполняя информационный отчет. Выполненные объемы и показатели, приведенные в индивидуальном плане и отчете, утверждают заведующий кафедрой и декан, без подписей которых план считается не выполненным. Как планы, так и отчеты по ним, выборочно, в порядке контроля, могут проверяться заместителем директора или директором. В этом случае, защиту планов проводят декан и заведующий кафедрой. Полнота и качество выполнения планов является основанием для принятия решения о продлении будущих договорных отношениях директора и преподавателя. В случае автоматического составления индивидуальных планов допускается подпись электронных документов электронной цифровой подписью (ЭЦП) руководителя подразделения.

Индивидуальные планы ППС хранятся в делах кафедры в соответствии с номенклатурой дел и являются отчетным документом о деятельности преподавателя. Индивидуальные планы в виде подписанных электронных документов хранятся в электронном архиве кафедр.

Для лиц, привлекаемых институтом для ведения образовательной деятельности по договорам гражданско-правового характера индивидуальный план не составляется. Занятия ведутся в соответствии с выданной индивидуальной нагрузкой и договором гражданско-правового характера.

2. ТЕХНОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ

Планирование начинается с распределения учебной нагрузки, выданной кафедрам деканатами. Деканат может выдать учебную нагрузку в традиционном формате или в автоматизированной системе «Учебная нагрузка». Во втором случае распределение учебной нагрузки также осуществляется автоматизированным способом. Распределение учебной нагрузки по видам учебной работы занятий осуществляется заведующим кафедрой по согласованию с преподавателями. Целесообразно максимально оптимизировать распреде-

ление видов занятий, учитывая квалификацию преподавателей, перспективы роста кадров.

При распределении нагрузки между преподавателями кафедры обязателен учет положений Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Ведение лекционных курсов («чтение лекций») поручается преподавателям имеющим ученую степень и (или) ученое звание - профессорам, доцентам, старшим преподавателям, а также «производственникам». Планировать учебную работу со студентами заочной формы обучения рекомендуется наиболее опытным преподавателям кафедры, а не распределять этот вид учебной нагрузки по «остаточному принципу», что связано со спецификой проведения занятий с данной категорией обучающихся (насыщенность занятий в короткий промежуток времени).

Все виды учебной нагрузки преподавателя рассчитываются в академических часах, продолжительность которого принимается равной 45 минутам.

Проект распределения учебной нагрузки заведующему кафедрой целесообразно согласовать с отдельными преподавателями. Окончательно решение по распределению нагрузки рассматривается и утверждается на заседании кафедры. В процессе учебного года распределение учебной нагрузки может корректироваться заведующим кафедрой с учетом новых обстоятельств.

Ведомость распределения учебной нагрузки заведующий кафедрой передает в учебно-методический отдел института для составления расписания. Возможные изменения в нагрузке должны сообщаться в учебно-методический отдел и деканат.

На последующем этапе преподаватель, получив учебную нагрузку, приступает к разработке индивидуального плана. Изначально необходимо запланировать учебную работу в соответствии с ведомостью распределения индивидуальной нагрузки. Затем заполняются обязательные «подготовительные» разделы плана в учебно-методической работе по затратам на подготовку к лекционным, практическим и лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию, практикам. При определении затрат времени основываются на нормативных трудозатратах.

Таким образом, преподаватель имеет количество часов на учебную работу (УР) и подготовку к проведению занятий (часть УМР). Имея суммарное количество часов на эти виды работ, приступают к планированию организационной и воспитательной работы. С целью усиления организационной и воспитательной работы ее обязательный объем должен составлять не менее 100 часов в год (для лиц, работающих на полную ставку). Только после этого устанавливается свободный резерв времени на методическую и научную работы (Общий объем часов–УР–УМР–ОВР). Виды и объем часов на методи-

ческую и научную работу распределяется инициативно или по заказу-поручению заведующего кафедрой (декана, директора).

При составлении проекта индивидуального плана преподаватель, в обязательном порядке, учитывает позиции своих обязательств по трудовому договору в соответствии с должностными инструкциями и требованиями ФГОС ВО 3++ (ведение научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Если преподаватель является руководителем магистерской программы или руководит аспирантами, то следует предусмотреть участие в научно-исследовательских (творческих) проектах по направлению подготовки, публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Контроль за соответствием индивидуальных планов трудовому договору осуществляется заведующим кафедрами и в порядке надзора деканом факультета.

В случае невыполнения индивидуального плана к преподавателю могут быть применены меры в соответствии с законодательством РФ.

Факт перевыполнения установленных норм преподавателем не соответствует требованиям трудового законодательства и является инициативной деятельностью, соответственно, не подлежит оплате.

Индивидуальные планы преподавателей ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры до начала учебного года. Для вновь избранных по конкурсу до 10 сентября каждого года.

Таблица 1 – Нормативы планирования учебной работы преподавателя

№ п\п	Вид работ	Норма времени в часах	Примечание
Контактная работа (в том числе с применением ДОТ и электронного обучения)			
1. Аудиторные занятия			
1.1.	Чтение лекций (студенты и аспиранты)	1 час за академический час	Для проведения занятий лекционного типа по дисциплинам с одинаковым наименованием и (или) содержанием учебные группы объединяются в учебные потоки, в том числе по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.
1.2.	Проведение практических занятий, семинаров (студенты и аспиранты)	1 час на группу за 1 академический час.	Для проведения занятий семинарского типа по дисциплинам с одинаковым наименованием и (или) содержанием возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.
1.3.	Проведение лабораторных работ	1 час на группу (подгруппу при обосновании) за 1 академический час.	В компьютерных лабораториях учебная группа численностью более 15 человек может делиться на подгруппы при соответствующем обосновании (в форме рапорта) зав. кафедрой. По лингвистическим дисциплинам делятся на подгруппы только двуязычные группы
1.4.	Проведение тематических дискуссий, научно-практических конференций, деловых игр, анализа конкретных ситуаций, решения производственных задач и т.д.	1 час за 1 академический час каждому преподавателю, участвующему в проведении	
1.5.	Проведение выездных тематических занятий на предприятиях и в организациях	1 час за 1 акад. час на группу (подгруппу)	
. Консультации			
2.1	Проведение текущих консультаций по учебным дисциплинам, включая самостоятельную работу	0,1 часа на студента очника в семестр 0,1 часа на студента очно-заочной, заочной формы обучения в год	Для студентов и аспирантов
2.2	Проведение консультаций перед экзаменами	2 часа на поток - перед вступительным испытанием; 1 час на группу, при проме-	

№ п\п	Вид работ	Норма времени в часах	Примечание
		жуточной аттестации по дисциплине 2 часа на дисциплину при итоговой аттестации студентов и аспирантов	
3. Контроль			
3.1	Прием устных и письменных вступительных экзаменов в институт	4 часа на проведение письменного экзамена на поток поступающих; 0,3 часа на проверку каждой письменной работы 0,25 часа каждому из экзаменаторов на каждого экзаменуемого на устном экзамене	Работу проверяет один преподаватель
3.2	Перепроверка работ вступительных экзаменов	0,2 часа на каждую работу	Выборочная проверка до 10% от общего числа работ (вводится по приказу директора)
3.3	Прием зачетов по дисциплинам, предусмотренным учебным планом	1,5 часа на группу; для малочисленных групп (до 10 человек) 0,1 часа на студента в семестр	Повторная сдача не планируется
3.4	Прием экзаменов по дисциплинам, предусмотренным учебным планом	2 часа на группу; для малочисленных групп (до 10 человек) 0,15 часа на студента в семестр	Повторная сдача не планируется
3.5	Прием вступительных экзаменов в аспирантуру и кандидатских экзаменов	0,5 часа на одного поступающего или аспиранта (соискателя) по каждой дисциплине каждому экзаменатору	Не более 3 экзаменаторов
3.6	Проверка и прием расчетно-графических работ и рефератов, предусмотренных учебными планами	0,2 часа на одно задание, но не более 1 -го часа на одного студента на дисциплину в семестр	Для очной формы обучения
3.7	Рецензирование рефератов при сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку у аспирантов	1,5 часа на реферат	
3.8	Рецензирование контрольных работ студентов очно-заочной, заочной формы обучения	0,2 часа на одну работу	
3.9	Рецензирование выпускных работ и рефератов по программам дополнительного профессионального образования	2 часа на работу	(вводится по приказу директора)
3.10	Текущий контроль успеваемости по дисциплине в семестре	1 час на группу в семестр очной формы обучения;	Для студентов очной формы

№ п\п	Вид работ	Норма времени в часах	Примечание
		для малочисленных групп (до 10 человек) 0,1 часа на студента очника в семестр	
3.11	Прием государственных экзаменов по направлению (специальности)	0,5 часа на одного экзаменуемого каждому члену экзаменационной комиссии 0,25 часа на одного экзаменуемого дополнительно привлекаемым преподавателям по дисциплинам	Состав комиссии не более 3 членов включая председателя Число доп. привлекаемых преподавателей до 5 человек
4. Руководство			
4.1	Руководство, консультации, рецензирование и прием защиты курсовых работ	0,5 часа на одну работу	
4.2	Руководство, консультации, рецензирование, прием защиты курсовых проектов	0,7 час на один проект	
4.3	Руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ бакалавров	15 часов на каждого студента	Максимальное количество студентов на 1 преподавателя – 10 чел. Обязательный раздел БЖД – 1 час
4.4	Руководство, консультирование, рецензирование и защита выпускных квалификационных работ специалистов и магистрантов	25 часов на каждого студента, в том числе: - рецензирование – 2 часа каждому рецензенту; - руководство и консультирование – оставшийся объем часов максимальное количество студентов на 1 преподавателя – 5	Максимальное количество студентов на 1 преподавателя – 10 чел. Для специалистов обязательный раздел БЖД – 1 час
4.5	Руководство, консультирование, рецензирование выпускных квалификационных работ (научных докладов) аспирантов	До 30 часов на каждого обучающегося, включая - рецензирование – 2 часа каждому рецензенту; - руководство и консультирование – оставшийся объем часов максимальное количество студентов на 1 преподавателя – 3	
4.6	Работа в составе государственной (итоговой) экзаменационной комиссии по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры	На каждую выпускную работу: - председателю экзаменационной комиссии- 1 час; - членам экзаменационной комиссии – по 0,5 часа; - секретарю экзаменацион-	Число членов экзаменационной комиссии, включая председателя, 5 чел. Не менее 3-х членов ГЭК, включая председателя,

№ п\п	Вид работ	Норма времени в часах	Примечание
		ной комиссии – по 0,5 часа.	«производственники»
4.7	Руководство аспирантами	50 часов в год	
4.8	Руководство соискателями (до 3 лет)	25 часов в год	
4.9	Научные консультации докторанта	50 часов в год	
4.10	Руководство подготовкой студентов в магистратуре (научно-исследовательская работа в семестре)	10 часов на каждого магистранта ежегодно	Руководителю магистранта
4.11	Руководство магистерской программой	10 часов на образовательную программу ежегодно	Руководителю магистерской программы
4.12	Руководство выпускными работами по программам дополнительного образования	До 10 часов, включая консультирование, рецензирование	Вводится приказом директора
5. Практика			
5.1	Руководство учебной практикой (с проверкой отчетов и приемом зачета) (бакалавры и специалисты)	4 часа (в контактной форме) за рабочий день на группу (по очной форме обучения) 1 час за рабочий день на группу (для очно-заочной, заочной форм обучения)	Решением директора, группы могут быть разделены на подгруппы по условиям техники безопасности (только на воде).
5.2	Руководство учебной практикой (с проверкой отчетов и приемом зачета) (магистранты)	1 час за рабочий день на группу (по очной форме обучения) 0.5 часа за рабочий день на группу (для очно-заочной, заочной форм обучения) 2 часа на одного студента для руководства педагогической практикой	
5.3	Руководство учебной рассредоточенной практикой (с проверкой отчетов и приемом зачета) (бакалавры и специалисты)	4 часа в неделю на группу (по очной форме обучения) 1 час в неделю на группу (для очно-заочной, заочной форм обучения)	
5.4	Руководство учебной рассредоточенной практикой (с проверкой от-	2 часа в неделю на группу (по очной форме обучения)	Кроме научно-педагогической,

№ п\п	Вид работ	Норма времени в часах	Примечание
	четов и приемом зачета) (магистранты)	1 час в неделю на группу (для заочной формы обучения)	педагогической, научно-исследовательской (определяется по нормам п. 5.5)
5.5	Руководство производственной практикой, в т.ч. преддипломной, научно-педагогической, педагогической, научно-исследовательской и иными видами производственной практиками студентов и аспирантов	1 час на 1 студента, включая выдачу задания, проверку и защиту отчетов	На все время практики
		6 часов в день преподавателю на группу	При выезде преподавателя с группой
		2 часа на одного студента для руководства педагогической практикой	На все время практики
5.6	В рамках сотрудничества с зарубежными ВУЗами: - перевод текста с русского языка на иностранный язык - перевод текста с иностранного языка на русский язык - ведение деловой переписки (оставление писем, запросов и т.д.) на иностранный язык - составление и оформление деловой документации на иностранный язык - участие в переговорах, встречах, конференциях	1 тыс. печ. зн.– 2 часа; 1 тыс. печ. зн.– 1 часа; 1 тыс. печ. зн.– 1,5 часа; 1 тыс. печ. зн.– 1,5 часа; По факту	

Примечания

1. Лекционные часы рассчитываются на поток. Разделение студентов на потоки определяется особенностями и содержанием образовательных программ.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну укрупненную учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы при соответствующем обосновании.

2. Учет объема учебной работы штатных преподавателей, а также оплаты труда «преподавателей-почасовиков» производится из расчета фактически затраченного времени, но не свыше установленных норм.

3. Распределение общего числа часов, выделяемых на каждого дипломника, между отдельными кафедрами производится решением руководства.

Таблица 2 - Нормы времени на учебно-методическую работу

№п/п	Вид работ	Норма времени
1. Подготовка к учебным занятиям		
1.1	Подготовка к лекции:	
1.1.1	Новый курс, ранее не читаемый на кафедре	8 ч. на одну лекцию
1.1.2	Курс, читаемый на кафедре, но готовящийся преподавателем впервые	4 ч. на одну лекцию
1.1.3	Повторный курс (готовится преподавателем повторно)	2 ч. на одну лекцию
1.1.4	Подготовка к записи и запись видеолекций. Готовый видеоматериал утверждается на заседании кафедры.	10 часов за 1 академический час
1.1.5	Переработка видеолекций. Изменения утверждается на заседании кафедры.	2 часа за 1 академический час
1.1.6	ПриДОТ с использованием ранее записанной лекции	0,1 час на одну лекцию
1.2	Подготовка к практическим и семинарским занятиям:	
1.2.1	Новые для кафедры занятия	4 ч. на одно первое занятие
1.2.2	Впервые проводимые преподавателем занятия, по проводимым кафедрой занятиям	2 ч. на одно первое занятие
1.2.3	Повторно проводимые занятия по имеющимся на кафедре разработкам	0,5 ч. на каждое занятие
1.2.4	Повторяющиеся в семестре занятия	0,2 ч. на каждое последующее занятие
1.3	Подготовка к лабораторным занятиям:	
1.3.1	Постановка новой лабораторной работы	5 ч. на одно первое занятие
1.3.2	Проведение лабораторной работы, ранее выполняющейся, но проводимой преподавателем впервые	1 ч. на первое занятие
1.3.3	Тиражируемая лабораторная работа в течение семестра	0,2 ч. на одно занятие
2. Составление образовательных программ высшего образования		
2.1	Составление новых образовательных программ (ОП) специальностей и направлений (включая общую характеристику, РУП, график учебных занятий, матрицу компетенций)	До 50 часов на 1 ОП специальность, направление
2.2	Переработка основных образовательных программ по специальностям и направлениям, в случае изменения и утверждения учебных планов (в случае внесения в нее изменений)	До 10 часов на 1 ОП специальности, направления
2.3	Разработка и пересмотр рабочих учебных планов (РУП) направлений и специальностей:	
2.3.1	Разработка нового РУП (бакалавры и специалисты)	До 40 ч. за 1 план
2.3.2	Пересмотр действующего РУП (бакалавры и специалисты)	До 10 ч. за 1 план
2.3.3	Разработка нового РУП магистратуры	До 20 ч. за 1 план
2.3.4	Пересмотр действующего РУП магистратуры	До 5 ч. за 1 план
2.4	Составление и пересмотр УМК, в том числе:	<i>Отражается в обязательном порядке в части 2 «Учебно-методическая работа» индивидуального плана работы преподавателя</i>
2.4.1	Разработка новой рабочей программы дисциплины, практики, ГИА и т.д.(без автоматизации процесса)	10 ч. за 1 программу

№п\п	Вид работ	Норма времени
2.4.2	Пересмотр действующих рабочих программ по читаемым курсам, практикам, ГИА и т.д.(без автоматизации процесса)	1 ч. за 1 программу
2.4.3	Разработка и составление нового ФОС дисциплины, практики, ГИА и т.д. (включая комплект зачетных и/или экзаменационных билетов)(без автоматизации процесса)	10 ч. за 1 комплект
2.4.4	Пересмотр ФОС действующей дисциплины, практики, ГИА и т.д. (включая комплект билетов)(без автоматизации процесса)	1 ч. за 1 комплект
2.4.5	Разработка в программе «Рабочие программы дисциплин» (ПО РПД) рабочей программы (РП) и оценочных материалов (ФОС)новой дисциплины, практики, ГИА и т.д.	8 ч. за 1 программу <i>новой не считается ранее читаемая дисциплине с аналогичным названием/содержанием</i>
2.4.6	Перенос в ПО РПД ранее разработанных РП и ФОС дисциплины, практики, ГИА и т.д.	2 ч. за 1 программу
2.4.7	Пересмотр (ежегодное обновление)в ПО РПД действующих РП и ФОС по читаемым курсам, практикам, ГИА и т.д.	0,5 ч. за 1 программу
2.4.8	Разработка и составление оценочных материалов (экзаменационных и зачетных билетов и др.)новой дисциплины, практики, ГИА и т.д. (при разработке ФОС в ПО РПД)	1 ч. за 1 комплект
2.4.9	Пересмотр и переутверждение оценочных материалов(экзаменационных и зачетных билетов и др.) действующей дисциплины, практики, ГИА и т.д.(при разработке ФОС в ПО РПД)	0,25 ч. за 1 комплект
3. Подготовка к изданию учебных и учебно-методических материалов:		
3.1	Учебник	
3.1.1	- новый (не имеет аналогов)	До 100 ч. за 1 п.л.
3.1.2	- готовится автором впервые (имеются аналоги)	До 60 ч. за 1 п.л.
3.1.3	- переработка имеющегося авторского учебника	До 40 ч. за 1 п.л.
3.2	Учебное пособие	
3.2.1	- новое пособие	До 30 ч. за 1 п.л.
3.2.2	- переработка имеющегося пособия	До 15 ч. на 1 п.л.
3.3	Курс лекций	
3.3.1	- новый курс	15 ч. на 1 лекцию
3.3.2	- имеющийся курс, но готовящийся впервые	10 ч. на 1 лекцию
3.3.3	- переработка имеющегося курса	6 ч. на 1 лекцию
3.4	Методические указания (рекомендации), практикумы (в т.ч. лабораторные), сборники задач и упражнений и т.д.	
3.4.1	- новая работа (готовится впервые)	25 ч. на 1 п.л.
3.4.2	- переработка и подготовка методических указаний к переизданию	10 ч. за 1 п.л.
3.5	Рекомендации по учебному процессу (по заданию учебной части)	25 ч. за 1 п.л.
3.6	Рецензирование учебно-методических материалов	(по поручению директората)
3.6.1	Рецензирование конспектов лекций и учебных пособий	1 ч. за 1 п.л.
3.6.2	Рецензирование сборников упражнений	1 ч. за 1 п.л.
3.6.3	Рецензирование лабораторных практикумов	0,6 ч. за 1 п.л.
3.7	Подготовка документов к представлению учебника, учебного пособия к получению грифа (УМО, МСХ, Минобрнауки и др.)	До 40 часов на 1 работу

№п\п	Вид работ	Норма времени
4. Повышение педагогического мастерства, квалификации		
4.1	Участие во внутривузовском методическом семинаре, конференции в качестве слушателя	1 час за час мероприятия (до 10 ч. на учебный год)
4.2	Подготовка и проведение лекции (занятий) на программах педмастерства	12 ч. на 1 лекцию или занятие
4.3	Подготовка открытой лекции или занятия для преподавателей кафедры или факультета (института)	10 ч. на 1 лекцию или занятие
5. Постановка электронного контроля знаний обучающихся		
5.1	Составление вопросов для тестирования (опроса)	1 ч. на каждые 10 вопросов
5.2	Формирование тестов (опросов) в MS и GoogleForms и аналогах	0,5 часа на 1 тест из 10 вопросов 0,25 часа на 1 форму из 10 вопросов
6. Составление заданий для самостоятельной работы студентов:		
6.1	На индивидуальную самостоятельную работу	1 ч. на 1 задание
6.2	По курсовому проекту, работе; рефератам, расчетно-графическим работам; контрольным, лабораторным работам; учебным и производственным практикам	2,5 ч. на группу из 25 студентов
7. Рейтинг студентов очной формы обучения:		
7.1	Ведение рейтинга (включая подготовку, проведение и проверку работ)	0,5 ч. на студента в семестр
7.2	Составление вопросов и задач для рейтингового контроля	4 ч. на 25 билетов
7.3	Подготовка и проверка материалов по контролю остаточных знаний	6 ч. на 1 группу
8. Подготовка и проведение олимпиад (академиад по дисциплинам)		
8.1	Подготовка программ олимпиад, составление комплекта заданий для академиады	10 ч. на 1 программу (комплект заданий)
8.2	Организация и проведение олимпиад (академиады)	12 ч. каждому организатору
8.3	Рецензирование, проверка работ участников олимпиад (академиады)	0,3 ч. за каждую работу
9. Разработка и проведение занятий с интерактивными формами обучения (программы и материалы рассматриваются на методической комиссии факультета):		
9.1	Разработка и внедрение деловых игр, постановка производственных задач и ситуаций, проведение занятий	от 2 до 18 ч. в зависимости от сложности (за каждое занятие)
9.2	Составление программы и карточек (билетов) с условиями деловых игр, производственных задач и ситуаций	До 6 ч. на одну программу
10. Подготовка к учебной и производственной практикам студентов:		
10.1	Составление списка оборудования, заданий, материалов для инструктажа	2 ч. на группу
10.2	Подготовка базы, транспортных средств и прочее	2 ч. на группу
11. Разработка макетов новых видов и элементов самостоятельной работы студентов (макеты рассматриваются на методической комиссии)		
11.1	Разработка нового курсового проекта	40 ч.
11.2	Разработка новой курсовой работы	30 ч.

№п\п	Вид работ	Норма времени
11.3	Разработка новой расчетно-графической работы	20 ч.
11.4	Разработка макета новой ВКР:	
11.4.1	- бакалавры	40 ч.
11.4.2	- специалисты	50 ч.
11.4.3	- магистры	70 ч.
12. Постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ:		
12.1	Постановка новой лабораторной работы с разработкой методики проведения и перечня оборудования установки	30 ч. за 1 работу
12.2	Совершенствование содержания действующей лабораторной работы и модернизация установки	16 ч. за 1 работу
13. Разработка аудиовизуальных материалов		
13.1	Слайды, плакаты и пр.	4 ч. за 10 слайдов (единицу аудиторного материала)
13.2	Разработка информационных стендов, наглядной агитации	10 ч. единицу
13.3	Составление сценариев учебных кино- и телефильмов (за 1 сценарий)	по фактическим затратам
14. Другие виды учебно-методических работ		
14.1	Взаимопосещение занятий в рамках ВСОКО	2 часа на 1 посещение
14.2	Подготовка и выступление на внутривузовском методическом семинаре, конференции	4 часа на 1 семинар
14.3	Прочие виды работ по поручению зав. кафедрой, декана, ректората	До 30 часов на учебный год
15. Работа на платформах для дистанционного обучения		
15.1	Работа в MS Teams: создание команд, их администрирование, наполнение учебными и учебно-методическими материалами и т.п.	0,5 часа на 1 команду
15.2	Ведение рейтинговой оценки обучающихся с помощью MS Teams	1 час на группу
15.3	Подготовка к проведению вебинара	1 час на каждый вебинар

Таблица 3 - Нормы времени на научно-исследовательскую работу

№ п\п	Вид работ	Норма времени, час
1. Выполнение НИР		
1.1	Руководство научным госбюджетным подразделением, созданным приказом по институту	100 на учебный год
1.2.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы (по согласованию с зам. директора по НИР)	не более 300 ч. в год
1.3	Оформление документов для участия в грантах и ФЦП	30 ч. на один грант
1.4	Оформление документов для участия в конкурсах	10 ч. на один конкурс
2. Апробация результатов НИР		
2.1	Участие в конференции в качестве докладчика, часов на один доклад	5 ч. на один доклад
2.2	Организация конференций, круглых столов, семинаров, совещаний по вопросам НИР, НИРС	10 ч. на учебный год

№ п/п	Вид работ	Норма времени, час
2.3	Участие в проведении конференций, круглых столов, семинаров, совещаний, организованных министерствами, ведомствами и сторонними организациями по вопросам НИР	1 час за час мероприятия (до 10 ч. на учебный год)
3. Публикация результатов НИР		
3.1	Подготовка к изданию статей в журналах WebofScience, Scopus	60 ч. за 1 п.л.
3.2	Подготовка к изданию статей в журналах по списку ВАК	40 ч. за п.л.
3.3	Написание научных статей и докладов (с представлением в РИНЦ), информационных листков, рекомендаций производству	30 ч. за 1 п.л.
3.4	Подготовка и издание монографии	40 ч. за 1 п. лист
3.5	Участие в редакционном совете или редакционной коллегии научного журнала	30 на учебный год
3.6	Рецензирование и научное редактирование монографий, научных отчетов, научных статей, на один вид работ(по поручению зам директора по НИР)	8 ч за 1 п.л.
4. Оформление авторских прав на результаты НИР		
4.1	Составление заявки и оформление документов на регистрацию программ для ЭВМ, баз данных, ноу-хау и т.п.	20 на одну заявку
4.2	Составление заявки и оформление документов на получение патента	30 на одну заявку
5. Подготовка кадров высшей квалификации		
5.1	Защита докторантом диссертации, консультанту	150 ч.
5.2	Защита докторской диссертации, соискателю в год защиты	250 ч.
5.3	Защита кандидатской диссертации, соискателю в год защиты	100 ч.
5.4	Защита кандидатской диссертации, руководителю в год защиты	50 ч.
6. Руководство НИР студентов		
6.1	Постановка научно-исследовательской работы студента, составление методики, подбор литературы, закладка опытов	30 часов на студента, при условии выполнения п. 6.2-6.3
6.2.	Составление отчетов по НИРС	10 ч. на 1 отчет
6.3.	Подготовка докладов студентами на научных конференциях и т.п. с изданием статей	22 ч. на 1 доклад (включая статью)
6.4.	Подготовка и проведение студенческих научных конференций	20 ч. на 1 программу
6.5.	Проверка, рецензирование и подготовка к изданию сборника студенческих научных работ	0,5 ч. на каждую работу
6.6	Руководство студенческой работой, выставляемой на конкурс	10 ч.на одну работу
6.7	Научное руководство студентами-победителями грантов, выполнением студенческих грантов	30 ч.на 1 победителя
7. Другие виды научно-исследовательской работы		
7.1	Работа в качестве заместителя декана по научно-исследовательской работе (при отсутствии доплаты), с составлением плана работы на год и отчета	До 100 ч. в год (по согласованию с зам. директора по НИР)
7.2	Участие в работе экспертных комиссий внешних организаций (экспертиза конкурсных работ, заявок и т.д.), за одну докумен-	5 ч. на одну комиссию

№ п/п	Вид работ	Норма времени, час
	тально подтвержденную комиссию	
7.3	Прочие работы, по поручению зав. кафедрой, декана, директора	До 30 ч. на учебный год

Таблица 4 - Нормы времени на организационную и воспитательную работу

№ п/п	Вид работ	Норма времени, час
1. Работа в системе управления института, факультета		
1.1	Руководство факультетом/ колледжем (в т.ч. разработка рабочих учебных планов, контроль учебной нагрузки, посещение занятий, организация учебного процесса и т.п.)	до 150 часов в год
1.2	Руководство учебно-методической работой факультета (в т.ч. разработка рабочих учебных планов, планирование и контроль учебной нагрузки, посещение занятий)	до 150 часов в год
1.3	Выполнение обязанностей заместителя декана по воспитательной работе (с составлением плана работы на год и отчета)	до 100 часов в год
1.4	Руководство кафедрой (в т.ч. разработка рабочих учебных планов и программ дисциплин, планирование и контроль учебной нагрузки, посещение занятий преподавателей кафедры)	Заведующему кафедрой до 150 часов в год
1.5	Руководитель работой по международной деятельности	До 50 ч. на учебный год
1.6	Руководитель студенческого отряда факультета из числа ППС	До 40 ч на учебный год
2. Подготовка материалов и участие в работе		
2.1	Заседаний кафедры	2 ч. на 1 заседание
2.2	Заседаний Ученого совета факультета	2 ч. на 1 заседание
2.3	Научно-методических семинаров	2 ч. на 1 заседание
2.4	Заседаний совета ВУЗа (института, университета)	3 ч. на 1 заседание
2.5	Заседаниях методической комиссии факультета	2 ч. на 1 заседание
2.6	Руководство методической комиссией факультета	До 40 ч. в год
2.7	Секретарь ГЭК по направлению, специальности	0,5 ч. на одного студента
2.8	Ученый секретарь совета факультета	60 ч. в год
2.9	Работа в приемной комиссии в качестве ответственного секретаря по факультету (институту)	100 ч. в год
3.	Командировки	по фактическим затратам
4.	Профориентационная работа	8 часов за день командировки (общая трудоемкость по фактической продолжительности)
5.	Работа с абитуриентами в социальных сетях	До 50 часов в год(при подтверждении)
6.	Воспитательная работа	

№ п\п	Вид работ	Норма времени, час
6.1	Работа в качестве куратора группы	100 ч. в год
6.1.1	Ведение документации по курируемой группе (журнал куратора, план на учебный год, отчет)	До 40 ч. в год
6.1.2	Организация бесед, лекций, экскурсий со студентами	По фактическим затратам, до 60 ч. в год
6.2	Организация бесед, лекций, экскурсий со студентами	12 ч. на 1 мероприятие
6.3	Дежурство в общежитии	4 часа за одно дежурство (общий объем по фактическим затратам)
7.	Прочие работы, по поручению зав. кафедрой, декана, директора	До 30 ч. на уч. год

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

осенний семестр

№ п.п.	Наименование вида работ	№ строки нормативов	Норматив на единицу работ, час.	Объем работы	Планируемый объем затрат, час.	Фактически выполнено, час.
ИТОГО						

весенний семестр

№ п.п.	Наименование вида работ	№ строки нормативов	Норматив на единицу работ, час.	Объем работы	Планируемый объем затрат, час.	Фактически выполнено, час.
ИТОГО						

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ТРУДОЗАТРАТ В УЧЕБНОМ ГОДУ, часов

Объем трудозатрат по всем видам работ	Планируемый	Фактическое выполнение
Осенний семестр		
Весенний семестр		
ВСЕГО		

Индивидуальный план составил

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

План рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Протокол № _____

_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Заключение о выполнении индивидуального плана за учебный год

Выполнение плана за год утверждено на заседании кафедры Протокол № _____

_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Выполнение плана за год утверждено
деканом

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

о выполнении индивидуального плана работы преподавателя
_____ за _____ семестр 20__-20__ уч. года
ФИО

1. Приводятся подробные пояснения отличия фактического выполнения от запланированного по видам работ (при наличии):

Учебная работа:
Учебно-методическая работа
Научно-исследовательская работа
Организационная и воспитательная работа

2. Перечень подготовленных к изданию учебно-методических материалов и научных работ (статей, отчетов по НИР и др.) за семестр:

№ п.п.	Наименование работы, ее вид	Формы работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6

3. Иные достижения за отчетный период:

1. 2. 3.

Заключение о выполнении плана за _____ семестр 20__-20__ уч. года

Выполнение плана утверждено на заседании кафедры Протокол № _____

_____ (дата)

Заведующий кафедрой _____

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Выполнение плана за семестр утверждено деканом _____

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)